



Declaración de Principios del Colegio San Agustín

Un sistema educativo centrado en el estudiante

Nuestra propuesta pedagógica se centra en la persona humana. Nuestro Proyecto Curricular Institucional [PCI] 2024 define la educación como un proceso permanente por el que “las personas se van desarrollando para beneficio de sí mismas y de la sociedad”, mediante la participación activa en los aprendizajes que se logran (p.10). En nuestro sistema educativo, el actor principal es el estudiante y el centro de nuestra atención es su aprendizaje y su formación integral, a través de un proceso que aspira a desarrollar de manera equilibrada y coherente todas y cada una de las dimensiones que integran a la persona humana: espiritual, social, intelectual, emocional, volitiva y somática (corporal) (Neira, 2019, p. 24).

La vida en comunidad

Esta formación implica, además, el planteamiento de una propuesta coherente de valores. Con ese propósito aspiramos y nos esforzamos en ser una *Comunidad en busca de la Verdad y del Otro*. Ser comunidad es el elemento central del carisma agustino, bajo los principios de la unidad en la diversidad y la igualdad en la fraternidad, en un clima de libertad y respeto (Proyecto Educativo Agustino [PEA] 2022 – 2026, p. 13). Los estudiantes son diferentes, por ello, el punto de partida de la labor del docente agustino es atender a sus necesidades, motivándolos a investigar con creatividad en las distintas áreas del saber. Esto les permite descubrir ideas y temas de importancia tanto a nivel local como global, buscando, además, un sentido trascendente para sus vidas. Asimismo, ser comunidad permite que no solo aprendan los estudiantes, sino que todos sus miembros participen también dentro de este propósito formativo: docentes, estudiantes, personal administrativo, personal de servicio y padres de familia.



Formamos Líderes cristianos

Es así que el Colegio San Agustín se fija como misión el *Formar líderes cristianos*, personas capaces de ser protagonistas del cambio social, con coraje y valentía, desde la vocación a la que Dios los llama y la carrera profesional de su elección, además de ser cristianos coherentes y practicantes que construyen la civilización del amor, siendo capaces de conformar familias unidas en ese sentimiento, que salen al encuentro de los demás y se ponen al servicio del otro y de la sociedad en general (Proyecto Educativo Agustino [PEA] 2022 – 2026, pp. 15-16). Para la construcción de este liderazgo, dotamos a nuestros estudiantes de las competencias, conocimientos y actitudes necesarias para estar preparados para los requerimientos del mercado laboral y de los estudios universitarios, fomentando de manera intensiva el inglés como segunda lengua y las nuevas tecnologías de la información como principal herramienta para el aprendizaje.

Formamos ciudadanos del mundo

En un mundo cada vez más globalizado e integrado, el Colegio San Agustín busca cumplir con estándares de calidad internacionales en todos sus ámbitos, de modo que nuestros estudiantes egresen siendo ciudadanos del mundo, líderes, audaces, competentes, innovadores y con flexibilidad para adaptarse al cambio, cambio que debe entenderse como un proceso continuo, inevitable y veloz. Como medio que complementa este objetivo y nos ayuda a estar actualizados con las innovaciones pedagógicas y ser capaces de responder a las exigencias sociales del siglo XXI, el Colegio San Agustín decidió convertirse en un colegio del mundo, obteniendo la autorización de la Organización del Bachillerato Internacional para impartir el Programa del Diploma, a partir del 2014 y, la autorización para impartir el Programa de Educación Primaria, a partir del 2019. Formar parte de la comunidad del Bachillerato Internacional contribuye a fortalecer nuestra reputación como un colegio de excelencia y calidad, integrándonos en una comunidad educativa global, que puede compartir experiencias y aprendizajes con otros colegios del mundo y que apuesta por contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, promoviendo el entendimiento mutuo y el respeto intercultural, formando estudiantes con una actitud de aprendizaje durante toda la vida, equipados para progresar y marcar la diferencia (Organización del Bachillerato Internacional [OBI], 2022).



El perfil de la comunidad de aprendizaje

Consideramos que los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del Bachillerato Internacional potencian y reafirman el perfil de nuestra comunidad educativa agustina, que a su vez está compuesto por diez elementos integrados entre sí: Líderes cristianos, Interiorizadores reflexivos, Amigos en comunidad, Solidarios con la sociedad, Buscadores de la Verdad, Investigadores inquietos, Ordenados en sus amores, Comunicadores asertivos, Libres y responsables y, Deportistas tenaces (Proyecto Educativo Agustino 2022 – 2026, pp. 15-16); elementos que sintetizan la Misión del Colegio San Agustín y que ayudan a desarrollar cada una de las dimensiones de la persona humana, expresando las características de la persona integral que aspiramos formar y pensado para que no solo lo vivencien los estudiantes, sino que debe ser entendido como el perfil de toda la comunidad educativa agustina. De esta manera, el perfil de la comunidad de aprendizaje del Bachillerato Internacional nos ayuda a fortalecer el elemento central de nuestro carisma, la comunidad, ya que es una declaración de principios que nos compromete a “ayudar a todos los miembros de la comunidad escolar a aprender a respetarse a sí mismos, a las demás personas y al mundo que los rodea” (Organización del Bachillerato Internacional [OBI], 2023).

Referencias

- Colegio San Agustín de Lima (2024). *Proyecto Educativo Agustino (PEA) 2022 – 2026*. Autor
- Colegio San Agustín de Lima (2024). *Proyecto Curricular Institucional (PCI) 2024*. Autor
- Neira, E. (2019). *¿Cómo inquietar corazones?* Ediciones SM.
- Organización del Bachillerato Internacional (11 de abril del 2023). *El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB*. Autor.
<https://www.ibo.org/es/benefits-of-the-ib/the-ib-learner-profile/>
- Organización del Bachillerato Internacional (s.f.). *Convertirse en un colegio del IB*. Autor.
<https://www.ibo.org/es/become-an-ib-school/>